

Spis treści

WSTĘP	9
ROZDZIAŁ I. Dystans vs. tolerancja. Program badań własnych	17
1. Wprowadzenie w problematykę postaw tolerancyjności i dystansowania się wobec osób z niepełnosprawnością	17
1.1. Postawy społeczne	17
1.2. Dystans i tolerancja.	27
1.3. Niepełnosprawność i jej spostrzeganie.	37
2. Problematyka badawcza.	47
3. Metoda i techniki badawcze	49
3.1. Skala Dystansu i Tolerancji (SDT – J. Kirenko, U. Olejnik)	49
3.2. Kwestionariusz Orientacji Życiowej (SOC-29 – A. Antonovsky).	54
3.3. Skala Samooceny (SES – M. Rosenberg).	55
3.4. Kwestionariusza Inteligencji Emocjonalnej (INTE – N.S. Schutte, J.M. Malouff, L.E. Hall, D.J. Haggerty, J.T. Cooper, C.J. Golden i I. Dornheim)	55
3.5. Kwestionariusz Kompetencji Społecznych (KKS – A. Matczak)	55
3.6. Badania eyetrackingowe	56
3.7. Organizacja, przebieg badań, materiał badawczy.	56
4. Charakterystyka badanych osób	57
ROZDZIAŁ II. Zróżnicowanie konotacyjne postaw dystansowania się i tolerancyjności – analiza wyników badań.	61
1. Indywidualne i grupowe zróżnicowanie badanych studentów	61
1.1. Preferencje dystansowania się i tolerancyjności	61
1.2. Demograficzno-społeczne uwarunkowania preferencji dystansowania się i tolerancyjności	64

2. Dymensjonowanie dystansowania się i tolerancyjności badanych studentów	69
2.1. Kryterium A. Wyrozumiałość–nieugiętość	69
2.2. Kryterium B. Akceptacja–odrzućenie	72
2.3. Kryterium C. Autentyczność–fasadowość	76
2.4. Kryterium D. Otwartość–rezerwa	79
2.5. Kryterium E. Życzliwość–niechęć	82
2.6. Kryterium F. Kompromisowość–konserwatyzm	85
2.7. Kryterium G. Swoboda–skrępowanie	88
3. Centralne tendencje przestrzeni semantycznej tolerancyjności i dystansowania się badanych osób	92
ROZDZIAŁ III. Psychospołeczne uwarunkowania postaw dystansowania się i tolerancyjności – analiza wyników badań	
1. Poczucie koherencji	103
1.1. Wprowadzenie w problematykę koherencji	103
1.2. Porównanie poziomu poczucia koherencji badanych osób	109
1.3. Zależności między poczuciem koherencji a postawą dystansowania się lub tolerancyjności badanych osób	116
2. Samoocena	124
2.1. Wprowadzenie w problematykę samooceny	124
2.2. Porównanie poziomu samooceny badanych osób	131
2.3. Zależności między samooceną a postawą dystansowania się lub tolerancyjności badanych osób	134
3. Inteligencja emocjonalna	136
3.1. Wprowadzenie w problematykę inteligencji emocjonalnej	136
3.2. Porównanie poziomu inteligencji emocjonalnej badanych osób	144
3.3. Zależności między inteligencją emocjonalną a postawą dystansowania się lub tolerancyjności badanych osób	154
4. Kompetencje społeczne	162
4.1. Wprowadzenie w problematykę kompetencji społecznych	162
4.2. Porównanie poziomu kompetencji społecznych badanych osób	168
4.3. Zależności między poziomem kompetencji społecznych a postawą dystansowania się lub tolerancyjności badanych osób	170
ROZDZIAŁ IV. Analizy eyetrackingowe w spostrzeganiu niepełnosprawności przez badane osoby z postawami dystansowania się i tolerancyjności	
1. Poznanie wizualne - wprowadzenie w problematykę	179
1.1. Zakres i kryteria	179
1.2. Aspekty wizualne	182
1.3. W kierunku fotografii badawczej	184
1.4. Funkcje fotografii badawczej	193

1.5. Analiza w fotografii badawczej	194
1.6. Analiza objaśniająca (hermeneutyczna)	195
1.6.1. Artystyczna aspiracja	195
1.6.2. Motywacja towarzysząca	195
1.6.3. Inteligencja emocjonalna	196
1.6.3.1. Komentarz odautorski	196
1.6.3.2. Interakcyjny dialog	196
1.6.3.3. Subiektywne znaczenia	196
1.7. Interpretacja znaku (semiologiczna)	197
1.8. Analiza struktur i fundamentu	198
1.9. Analiza językowa	200
2. Uwaga wzrokowa	202
2.1. Skokowe ruchy oka	203
2.2. Psychofizjologia ruchów oka	204
2.3. Wewnętrzne ruchy oka	204
2.4. Stałość spostrzegania	205
2.5. Intencjonalność	206
2.6. Trajektorie	207
2.7. Sakady	207
3. Techniki pomiarów ruchu oka	208
3.1. Kontekst historyczny i współczesny	208
3.2. Techniki pomiaru	211
4. Podstawowe funkcje percepcji	215
4.1. Selekcja cech istotnych	218
4.2. Percepcja prosta i złożona	218
5. Percepcja wzrokowa	220
5.1. Równowaga	220
5.2. Kształt	222
5.3. Forma	223
5.4. Przestrzeń	224
5.5. Światło	225
5.6. Kolor	226
5.7. Ruch	228
5.8. Dynamika	229
5.9. Ekspresja	230
6. Przegląd i opisowe analizy zdjęć użytych w badaniach	231
6.1. Szczęście	233
6.2. Życie towarzyskie	236
6.3. Erotyka	240
6.4. Szkoła	243
6.5. Zainteresowania, pasje	247

6.6. Praca	250
6.7. Sport, rekreacja	253
7. Spostrzeganie niepełnosprawności przez osoby z postawami tolerancyjności i dystansowania się – analizy porównawcze	257
7.1. Fotografie z elementami niepełnosprawności i ich AOI – porównanie średnich liczebności i czasu fiksacji badanych osób z postawą dystansowania się i tolerancyjności	258
7.1.1. Czas obserwacji do dwóch sekund	258
7.1.2. Czas obserwacji do pięciu sekund	266
7.1.3. Czas obserwacji do dziesięciu sekund	274
7.1.4. Czas obserwacji maksymalnie (15 sekund)	281
7.2. Analizy jakościowe wyników badań eyetrackingowych.	287
7.2.1. Szczęście	288
7.2.2. Życie towarzyskie	290
7.2.3. Erotyka	293
7.2.4. Szkoła	296
7.2.5. Zainteresowania i pasje	298
7.2.6. Praca	300
7.2.7. Sport i rekreacja.	303
8. Porównanie profili psychologicznych badania eyetrackingowego	306
Zakończenie	319
Bibliografia	327
Spis fotografii	345
Spis tabel.	353
Spis wykresów.	359
Spis rysunków.	361
Indeks	363